2º Bachillerato de Arte Dibujo Artístico II Curso 2015-16

рівијо 2



IES EL VALLE JAÉN www.ieselvalle.es

Fechas:

Entregado al alumno 29 de octubre de 2015. Entregar antes del 6 de noviembre de 2015. (Se será muy estricto en la puntualidad en la entrega)

FORMATO DE PRUEBAS DE ACCESO DE LA UJA.

Instrucciones:

- a) Duración: 2 HORAS Y MEDIA
- b) El/la alumno/a elegirá y desarrollará en su totalidad una opción de las dos propuestas, y en ningún caso podrá realizar ni combinar ambas opciones.
- c) Materiales: El alumno aportará el papel de dibujo que considere oportuno, así como lápices y/o barras de grafito, y materiales auxiliares que pueda necesitar para esta técnica.
- d) Los criterios de puntuación de cada opción están indicados en la misma.

<u>OPCIÓN A</u>

Dibuje el modelo dado, sobre un formato A4 del papel que considere adecuado, con grafito y al mayor tamaño posible conservando la proporción. Se evaluará

- a) El encaje (composición y proporción del modelo dado)..... de 0 a 4 puntos
- b) La entonación y valoración del claroscuro...... de 0 a 4 puntos
- c) Dominio de la técnica...... de 0 a 2 puntos



Hacemos uso de esta imagen para un ejercicio de carácter pedagógico difundiéndola y admirándola. Esta imagen contiene copyright.

EXÁMENES DE SELECTIVIDAD DE DIBUJO ARTÍSTICO

ESTRUCTURA:

Esta opción siempre será igual

OPCIÓN A REPRODUCCIÓN DE IMAGEN DADA:

El ejercicio consistirá en la reproducción de la imagen dada, al mayor tamaño posible sobre un papel (FORMATO A 4 CUARRO BASIK) que aportará el alumno, manteniendo las proporciones del modelo dado y utilizando como técnica el grafito en lápiz y/o barras, y el material auxiliar (goma, goma de miga de pan, cortador o cutex, afilador sacapuntas, lija, difuminos, trapo, etc.) que para ello requiera.

Se evaluará:

En esta opción puede salir una de las dos opciones siguientes.

OPCIÓN B (1) COMPOSICIÓN:

El ejercicio consistirá en realizar una composición con 3 de los 4 elementos dados sobre un papel (FORMATO A 4 CUARRO BASIK) que aportará el alumno, manteniendo las proporciones entre los elementos aportados par4a un correcta composición y utilizando como técnica el grafito en lápiz y/o barras, y el material auxiliar (goma, goma de miga de pan, cortador o cutex, afilador sacapuntas, lija, difuminos, trapo, etc.) que para ello requiera. Podemos utilizar la línea o la mancha.

Se evaluará:

OPCIÓN B (2) LINEAS:

El ejercicio consistirá en la reproducción de la imagen dada, al mayor tamaño posible sobre un papel (FORMATO A 4 CUARRO BASIK) que aportará el alumno, manteniendo las proporciones del modelo dado y utilizando como técnica el grafito en lápiz y/o barras, y el material auxiliar (goma, goma de miga de pan, cortador o cutex, afilador sacapuntas, lija, difuminos, trapo, etc.) que para ello requiera.

EN ESTA OPCION solo utilizando la línea como recurso expresivo para reproducir diferencias entre elementos principales y secundarios, interpretación del volumen y el claroscuro, profundidad, etc.

Se evaluará:

a) Adecuación de la interpretación lineal a la imagen dada de 0 a 4 puntos
b) Valoración lineal del claroscuro
c) Dominio de la técnica